

PREMIÈRE PARTIE : FRANÇAIS (20 points)

SECTION A : CORRECTION DE TEXTE (8 points)

Texte corrigé (les fautes corrigées sont en gras) :

Les futurs **enseignants** rejoignent leurs postes dans les villages. Chaque matin, le directeur les **accueille** chaleureusement. L'inspecteur **leur** a donné de précieux conseils pédagogiques. Les efforts qu'ils ont **fournis** seront récompensés. Il est important de bien **préparer** les évaluations. Une classe **attentive** apprend toujours plus vite. Il relit **ses** fiches de préparation pour éviter **toutes** les erreurs possibles.

Détail des fautes corrigées :

- **enseignant** → **enseignants** (Accord du nom en nombre avec le déterminant *Les futurs*).
- **accueil** → **accueille** (Verbe *accueillir* conjugué au présent de l'indicatif à la 3^e personne du singulier ; *accueil* est le nom).
- **leurs** → **leur** (Pronom personnel COI invariable devant un verbe).
- **fourni** → **fournis** (Accord du participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* avec le COD *qu'* mis pour *les efforts*, masculin pluriel, placé avant le verbe).
- **préparé** → **préparer** (Verbe à l'infinitif après l'adverbe *bien* / préposition *de*).
- **attentifs** → **attentive** (Accord de l'adjectif qualificatif avec le nom *Une classe*, féminin singulier).
- **c'est** → **ses** (Homophone : déterminant possessif pluriel).
- **tout** → **toutes** (Accord de l'adjectif indéfini avec *les erreurs*, féminin pluriel).

SECTION B : GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE ET CONJUGAISON (12 points)

1. Grammaire (4 points)

Phrase : « *L'inspecteur rigoureux observe attentivement les jeunes maîtres.* »

a) Nature et fonction du mot « **rigoureux** » : (1 pt)

- **Nature** : Adjectif qualificatif.
- **Fonction** : Épithète du nom *inspecteur*.

b) Fonction du mot « **attentivement** » : (1 pt)

- **Fonction** : Complément circonstanciel de manière (CCM) du verbe *observe*.

c) Transformation à la forme passive : (2 pts)

Les jeunes maîtres sont attentivement observés par l'inspecteur rigoureux.

(ou : *Les jeunes maîtres sont observés attentivement par l'inspecteur rigoureux.*)

2. Conjugaison (4 points)

Phrase : « (Faire) des efforts et (réussir) cet examen. »

a) Au futur simple de l'indicatif (2^e personne du pluriel) : (2 pts)

Vous ferez des efforts et **réussirez** cet examen.

b) À l'imparfait de l'indicatif (3^e personne du masculin pluriel) : (2 pts)

Ils **faisaient** des efforts et **réussissaient** cet examen.

3. Orthographe (4 points)

a) Le candidat **a** posé **son** sac sur la table qui se trouve **au** (ou **à**) fond de la classe. (2 pts)

- **a** : Auxiliaire *avoir* au présent.
- **son** : Déterminant possessif.
- **au / à** : Préposition de lieu.

b) Les élèves **sont** joyeux car le maître a corrigé la leçon **où** ils avaient des difficultés, **ou** du moins des doutes. (2 pts)

- **sont** : Verbe *être* au présent.
- **où** : Pronom relatif marquant le lieu / la situation.
- **ou** : Conjonction de coordination exprimant une alternative.

DEUXIÈME PARTIE : MATHÉMATIQUES (20 points)

SECTION A : OPÉRATIONS (8 points — 2 points par calcul)

SOLUTION	RÉSULTATS	OPÉRATIONS
1. Addition décimale : 5 489,05 + 342,8 + 76	5 907,85	$ \begin{array}{r} 5\,489,05 \\ +\quad 342,80 \\ +\quad \quad 76,00 \\ \hline = 5\,907,85 \end{array} $
2. Soustraction de durées : 14 h 25 min - 8 h 45 min	5 h 40 min	$ \begin{array}{r} 14\text{ h }25\text{ min} = 13\text{ h }85\text{ min} \\ -\quad 8\text{ h }45\text{ min} \\ \hline = 5\text{ h }40\text{ min} \end{array} $
3. Multiplication décimale : 408,5 x 7,04	2 875,84	$ \begin{array}{r} 408,5 \\ \times 7,04 \\ \hline 16340 \\ 00000. \\ 285950.. \\ \hline 2\,875,840 \end{array} $
4. Division par un décimal : 1 155 / 0,75	1 540	$ \begin{array}{r} 1\,155 : 0,75 = 115\,500 : 75 \\ \begin{array}{r} 115\,500 \\ - 75 \\ \hline 405 \\ -375 \\ \hline 300 \\ -300 \\ \hline 0 \end{array} \end{array} $

SECTION B : PETITS PROBLÈMES (12 points)

Problème 1 : Achat, Frais et Bénéfice (6 points)

SOLUTION	RÉSULTATS	OPÉRATIONS
a) Prix d'achat total du riz : • Prix d'achat = Quantité x Prix au kg - A.N. : 150 kg x 400 F	60 000 F	$ \begin{array}{r} 150 \\ \times 400 \\ \hline = 60\,000\text{ F CFA} \end{array} $
Prix de revient total : • Prix de revient = P. Achat + Frais - A.N. : 60 000 F + 5 000 F	65 000 F	$ \begin{array}{r} 60\,000 \\ + 5\,000 \\ \hline = 65\,000\text{ F CFA} \end{array} $
c) Prix de vente total et Bénéfice net : • Prix de vente total = 150 x 550 F	82 500 F	$150 \times 550 = 82\,500\text{ F CFA}$

• Bénéfice net = P. Vente - P. Revient			82 500
- A.N. : 82 500 F - 65 000 F	17 500 F		- 65 000

			= 17 500 F CFA

Problème 2 : Vitesse et Durée (6 points)

SOLUTION	RÉSULTATS	OPÉRATIONS
a) Durée du trajet :		
• Durée = Distance / Vitesse		72 / 60 = 1,2 h
- A.N. : 72 km / 60 km/h	1,2 h	
• Conversion : 0,2 h x 60 min	12 min	0,2 x 60 = 12 min
- Durée = 1 h 12 min	1 h 12 min	
-----+-----+-----		
b) Heure d'arrivée (sans pause) :		8 h 15 min
• H. Arrivée = H. Départ + Durée		+ 1 h 12 min
- A.N. : 8 h 15 min + 1 h 12 min	9 h 27 min	-----
		= 9 h 27 min
-----+-----+-----c)		
Heure d'arrivée finale (avec pause) :		9 h 27 min
• H. Finale = H. Arrivée + Pause		+ 20 min
- A.N. : 9 h 27 min + 20 min	9 h 47 min	-----
		= 9 h 47 min